



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення методичної ради університету  
29 серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної  
ради університету, кандидатка наук з  
державного управління, доцентка

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

29 серпня 2024 року

М.П.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
з навчальної дисципліни  
**«ІНОЗЕМНА МОВА» (Англійська мова)**  
для підготовки на першому (освітньому) рівні  
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право  
заочної форми навчання

м. Хмельницький  
2024

**РОЗРОБНИК:**

Доцент кафедри мовознавства \_\_\_\_\_  
28 серпня 2024 року

Ярослав Нагорний

## **СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри мовознавства  
28 серпня 2024 року, протокол №1.

Завідувачка кафедри,  
докторка педагогічних наук, доцентка \_\_\_\_\_  
28 серпня 2024 року

Ольга НАГОРНА

Декан юридичного факультету,  
кандидат юридичних наук, доцент \_\_\_\_\_  
28 серпня 2024 року

Віктор ЗАХАРЧУК

Обліковий обсяг 2,6 ум.др.арк.

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 3
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 3
1.2. Практичні заняття	– 3
1.3. Самостійна робота студентів	– 12
1.4. Індивідуальні завдання	– 29
1.5. Підсумковий контроль	– 33
2. Схема нарахування балів	– 35
3. Рекомендовані джерела	– 37
4. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 39

# 1. Структура вивчення навчальної дисципліни

## 1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Languages and Communication. / Мови та спілкування.	16	-	8	-	-	8	16	-	4	-	-	12
2.	System of Higher Education in Ukraine. / Система вищої освіти в Україні	16	-	8	-	-	8	16	-	2	-	-	14
3.	Fundamental Law of Ukraine. / Основний закон України.	20	-	10	-	-	10	20	-	2	-	-	18
4.	State System of Ukraine. / Державна система України.	18	-	8	-	-	10	18	-	4	-	-	14
5.	State System of the USA. / Державна система США.	16	-	6	-	-	10	16	-	2	-	-	14
6.	State System of the UK. / Система влади в Об'єднаному Королівстві.	16	-	6	-	-	10	16	-	2	-	-	14
7.	Lawmaking Process. / законотворчий процес.	18	-	8	-	-	10	18	-	4	-	-	14
	Всього годин:	120	-	54	-	-	66	120	-	20	-	-	100

## 1.2. Практичні заняття

### Практичне заняття 1 (4 год.)

#### Тема 1. Languages and Communication / Мови та спілкування

##### Питання для усного опитування та дискусії

- 1.1. Greetings. Introductions. Addressing people. Meeting new people. Farewells. / Привітання. Знайомство. Звертання. Знайомство у групі. Прощання.
- 1.2. Personal lifestyles. Making contacts. / Особистий стиль життя. Налагодження контактів.
- 1.3. The importance of English in future profession. / Важливість англійської мови у майбутній професії.
- 1.4. Practical advices how to master a foreign language. / Практичні поради як оволодіти іноземною мовою.
- 1.5. Загальні відомості про англійську мову. Будова мовного апарату та його функціонування. Особливості англійської вимови і транскрипція. Корекція голосних і приголосних, які мають аналоги в українській мові. Приголосні звуки в англійській мові.
- 1.5. Правила читання. Інтонація розмовних питальних та спонукальних речень.

- 1.6. Nouns. Articles. Word Formation. / Іменник. Артикль. Словотворення.
- 1.7. Adjective. Adverb. Comparisons. / Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
- 1.8. Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers. / Займенник. Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

#### *Аудиторна робота*

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми: Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.9-17. – Task 1-18.

#### *Методичні рекомендації*

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

#### *Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:*

accent, adjective, adverb, artificial, astonishing, audience, bilingual, broadcasting, cable, to conduct, to consider, to define, definition, drill, to exceed, grammar, idiom, to interpret, intonation, to memorize, multilingual, noun, rule, phrase, phrasal verb, preposition, pronunciation, to pronounce, sentence, sound, spelling, to store, to translate, to transmit, to word, widespread, vocabulary, verb, broadcasting company, business deal, common knowledge, dead language, first language, global language, meaning of the word, means of communication, mother tongue, native language, native speaker, natural language, official language, formal English, informal English, irregular verb, regular verb, social English, spoken English, total number, to be good at, to be fluent in English, to be in use, to build up one's vocabulary, to borrow words, to borrow books in the library, to brush up, to do one's best, to imitate, to improve language skills, to improve one's knowledge, to learn the language by ear, to learn by heart, to enrich vocabulary, to get out of practice, to go to an English-speaking country, to go to an international summer camp, to have a good command of, to have a pen friend, to have sth at one's disposal, to have a student exchange, to have private classes, to master English, to practice, to put on plays, to read books in the original, to speak English fluently, to stage plays, to study on one's own, to understand/misunderstand, to use educational computer programmes

#### *Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:*

1. Іменник. Утворення множини іменників та правопису множини іменника. Винятки. Присвійний відмінок іменника. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.122-132. - §246 – 263; С.319-323. – Впр.258-265.
2. Артикль. Основні функції означеного та неозначеного артиклів та їх вживання. Відсутність артикля перед зліченими іменниками. Вживання артикля з назвами речовин, з абстрактними іменниками та з власними іменами. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.132-144. – §264-307; С.321-323. – Впр.266 – 269.
3. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.154-174. – §326 – 371; С. 324-327. – Впр.278 – 290.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметника. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.145-148. – § 308-316; С.323. – Впр.270-272.
5. Прислівник. Ступені порівняння прикметника. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.174-176.

### **Фонетика:**

Загальні відомості про англійську мову. Будова мовного апарату та його функціонування. Особливості англійської вимови і транскрипція. Корекція голосних і приголосних, які мають аналоги в українській мові. Приголосні звуки в англійській мові. Правила читання. Інтонація розмовних питальних та спонукальних речень.

1. Англійська вимова. Фонетика англійської мови. – Native English [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/](http://www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/)
2. Скоромовки англійською мовою. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://abc-english-grammar.com/Iskorogovorki1.htm>

### **Мовленнєві зразки 'Addressing people':**

Mr.... / Mrs... Miss... / Ladies and gentlemen! / Dear friend! / Dear friends! / Honoured colleagues!

### **Мовленнєві зразки 'Greetings':**

Hello! Hi! / Good morning/ afternoon/ evening! / How do you do! How are you? / Fine, thank you. And you? / I'm fine, thank you. / Not bad. / So-so. / Glad to meet/see you. / Pleased to meet you. / Nice to see you again. / How's life? / How's the family? / Hello, how are things?

### **Мовленнєві зразки 'Introductions':**

Excuse me, are you ...? / May I introduce myself? I'm ... / Let me introduce you to ... / I'd like to introduce you to ...

### **Мовленнєві зразки 'Farewells':**

Good-bye! / Good luck! / Remember me to ... / See you soon. / So long.

## **Практичне заняття 2 (2 год.)**

### **Тема 2. System of Higher Education in Ukraine. / Система вищої освіти в Україні**

#### Питання для усного опитування та дискусії

- 2.1. The structure of the higher education of Ukraine. / Структура вищої освіти України.
- 2.2. Educational-qualification degrees. / Освітньо-кваліфікаційні рівні.
- 2.3. Levels of accreditation. / Рівні акредитації.
- 2.4. State standards of education. / Державні стандарти освіти.
- 2.5. Management of education. / Управління освітою.
- 2.6. Leonid Yuzkov Khmelnytskyi University of Management and Law. / Хмельницький університет управління та права.
- 2.7. From the history of our university. / Історія нашого університету.
- 2.8. Learning and living facilities. / Умови навчання та життя.
- 2.9. Personal information and future profession. / Інформація про себе та майбутню професію.
- 2.10. The University's customs and traditions. The students' first impressions. / Звичай та традиції університету. Перші враження студентів.
- 2.11. Invitations. / Запрошення.
- 2.12. Thanks. / Як висловити подяку.
- 2.13. Requests. / Як висловити прохання.
- 2.14. Часи групи Simple(Active Form). Правила утворення та вживання.
- 2.15. Порядок слів у розповідному реченні. Типи питальних речень. Порядок слів у питальних реченнях.
- 2.16. Часи групи Continuous (Active Form). Правила утворення та вживання. Вживання Present Continuous для вираження запланованої майбутньої дії. Вживання дієслова to go з інфінітивом іншого дієслова.
- 2.17. Numeral. / Числівник. Кількісні та порядкові числівники

#### Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми: Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.18-26. – Task 1-18.

### **Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

#### **Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:**

acknowledged, to attend, Bachelor, to certify, chair, to cope with, curriculum, dean, degree, department, dormitory, extra-mural, to establish, faculty, founder, freshman, to graduate (from), hostel, laboratory, lecture, lecturer, Master, Professor, rector, scholarship, scientist, seminar, skills, subject, test, timetable, to train, training, tutorial, Administrative Management, academic course, at the request of, Assistant Professor, Bachelor Degree, bodies of local self-government, bodies of state administration, book depository, Cabinet of Ministers of Ukraine, Candidate of Sciences/C.S., distinguished scholars, Doctor of Sciences/D.S., Department of Management and Economics, educational level, exchange program, executive self-governed body, Full Professor, fee-paying student, free course, full-time training, higher educational institution, instructional language, Jurisprudence, Law Department, level of accreditation, Management of Organizations, Master Degree, outstanding scholars, part-time training, postgraduate course, postgraduate education, postgraduate student, probationer teacher, Public Management and Administration, scientific adviser, Senior lecturer, Social Security, state enterprise, state security bodies, State Service, student body, teaching staff, training in Law, training in Management, to be available for, to be enrolled at the University, to carry out research, to carry out training, to check progress, to complete the full academic course, to do an exam, to be engaged in, to enter the university, to get into university, to fail an exam, to finance one's own study, to get a degree (in), to get money from the government, to graduate (from), to maintain Candidate theses, to make a progress, to make one's dream come true, to obtain knowledge and skills, to pass qualification examination, to pass an exam, to receive diploma, to retake an exam, to revise for an exam, to skip classes/lectures, to take an exam, to sit an exam

#### **Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

1. Часи групи Simple. Правила утворення та вживання. Порядок слів у реченні. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.7-23. – §14-48; С.222-231. – Впр.1-59.
2. Типи питальних речень. Питальні речення з питальними словами. Запитальні слова. Порядок слів у питальних реченнях після питальних слів. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.198-201. – §419-423.
3. Часи групи Continuous. Правила утворення та вживання. Вживання Present Continuous для вираження запланованої майбутньої дії. Вживання дієслова to go з інфінітивом іншого дієслова. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.25-31. – §53-67; С.243-251. – Впр. 67-91.
4. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С. 148-153. – § 317-325; С.324. – Впр.273-277.

#### **Мовленнєві зразки 'Invitations':**

I'd like to invite you to... / Where can we meet? / Is that time convenient?

#### **Мовленнєві зразки 'Thanks':**

Thank you. / Thank you very much. / Thanks so much. / You're welcome. / I'm very grateful / obliged to you. / You are very kind. / Thank you for the invitation / your help / congratulating me / the advice / your attention / your hospitality / the warm reception.

#### **Мовленнєві зразки 'Requests':**

May I have a look? / sit here? / come in? / Could you help me, please? / May I ask a favour of you?  
Please give me .../ Please wait for me .../ Please show me on my way.

### **Практичне заняття 3 (2 год.)**

#### **Тема 3. Fundamental Law of Ukraine. /Основний закон України**

##### *Питання для усного опитування та дискусії*

- 3.1. Structure of the fundamental law of Ukraine. / Структура Основного Закону України.
- 3.2. State Symbols of Ukraine. / Державні символи України.
- 3.3. Privileges and restrictions under the Constitution. / Привілеї та обмеження відповідно до Конституції.
- 3.4. The rights of Ukrainian people. / Права українських людей.
- 3.5. Duties of the citizens of Ukraine. / Обов'язки громадян України.
- 3.6. Agreement. Disagreement. / Згода. Незгода
- 3.7. Часи групи Perfect. Правила утворення та вживання.
- 3.8. Часи групи Perfect Continuous. Правила утворення та вживання.
- 3.9. Preposition. / Прийменник. Особливості вживання прийменників.

##### *Аудиторна робота*

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми: Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.27-37. – Task 1-21.

##### *Методичні рекомендації*

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

##### ***Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:***

law/constitution, under the constitution, to govern, on behalf of, to adopt, to establish, to assure /to guarantee, right, freedom, duty/obligation, citizenship, to assert, legal, sovereign, social, unitarian, the only source of power, to exercise, bodies of state power, mineral raw materials, natural resources, property right, state symbol, emblem, anthem, trident, to be equal before the law, privilege, restriction, to be based on/upon, race, colour of skin, political beliefs, gender, ethnic origin, social origin, position, place of residence, church, property/ownership, inviolability, inviolable, to be separated from, personal inviolability, dwelling, non-interference, security, housing, health protection, medical care, medical insurance, legal assistance, to defend, defense, safe & healthy environment, territorial integrity, to respect, respect for, to damage, in compliance with, to perform military services, in order, cultural heritage, to pay taxes & duties in amount, to determine

##### ***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:***

1. Часи групи Perfect. Правила утворення та вживання. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.32-39. – § 70 – 86; С.251- 258. – Впр.92-112.
2. Часи групи Perfect Continuous. Правила утворення та вживання. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.42-45. – § 89 – 97; С.258- 262. – Впр.113-127.
3. Особливості вживання прийменників. Найбільш вживані прийменники. Аналіз тексту. Знаходження прийменників в тексті заняття, пояснення їх вживання. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.176-178. – §376-378.

##### ***Мовленнєві зразки 'Agreement':***



With pleasure. / Thank you, but I will be busy then. / Good. / Fine. / Of course. / Yes, that's true. / I have no objection. / I agree with you. / That suits me. / Good idea. / That's very convenient for me. / I think so. / You are right. / Quite correct.

**Мовленнєві зразки 'Disagreement':**

I don't agree with you. / Nothing of the kind. On the contrary. / I don't want to. / I do not agree. / You are mistaken.

**Практичне заняття 4 (4 год.)**

**Тема 4. State System of Ukraine. / Система влади в Україні**

Питання для усного опитування та дискусії

- 4.1. The territorial structure of Ukraine. / Територіальна структура України.
- 4.2. Branches of state power. / Гілки державної влади.
- 4.3. President of Ukraine as the main guarantor of the Constitution. / Президент України – головний гарант Конституції України.
- 4.4. Verkhovna Rada – the only body of the legislative branch in Ukraine. / Верховна Рада – єдиний орган законодавчої влади в Україні.
- 4.5. Fulfilment of the executive power. / Виконання виконавчої влади.
- 4.6. Justice in Ukraine. / Правосуддя в Україні.
- 4.7. Requests. / Прохання.
- 4.8. Refusal. / Відмова.
- 4.9. Sympathy. / Як висловити симпатію, прихильність.
- 4.10. Модальні дієслова.
- 4.11. Infinitive vs. -ing. Participle. Особливості вживання.

Аудиторна робота

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми: Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.38-46. – Task 1-19.

**Методичні рекомендації**

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

**Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:**

sovereign, sovereignty, to proclaim, to take part in, to vote, a voter, in favour of, on behalf of, territorial structure government, to compose, to possess a special status, to be divided into, to be headed by/to be led by, to hold, a Commander-in-Chief, the Armed Forces, to preside over, the Council of National Security, to elect, to be elected directly/indirectly, to secure, security, to conduct, negotiation, to conclude treaty, to sign, to appoint (to the position), to discharge (from the position), the Procurator General, with the consent of, one-housed parliament, people's deputy, on the basis of, universal/equal/direct suffrage, by secret ballot, successive elections, session, to conduct, to commence, presiding officer, law draft work, to make laws, to perform, the Prime-Minister, Minister of Defence, Minister of Foreign Affairs, a coalition, State Budget, execution, to be responsible to, to be accountable to, to carry out, domestic/ foreign policy, to fulfill, fulfillment, economic/scientific/technological/social/cultural development, an act of the President, to exercise, justice, court, the Constitutional Court, to administer, general jurisdiction, juridical

**Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:**

1. Модальні дієслова. Виконання граматичних вправ. Л Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.67-85. – § 137-169; С.279-297. – Впр.165-213.
2. Infinitive. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.

- Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.85-97. – § 171 – 199; - С. 298-303. – Впр.214 – 224.
3. Gerund. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Вживання герундія. Виконання граматичних вправ. . Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.140-142. - § 219 – 230; С.307-308. – Впр.231 – 237.
  4. Дієприкметник. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників. Значення та вживання Present Participle and Past Participle. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.100-107. – § 206 – 219; С.307-308. – Впр.230 – 233.

***Мовленнєві зразки 'Refusal':***

No, thank you. / No, I can't. / Excuse me, but I have things to do. / I'm sorry. / I'm very sorry about that. / Too bad. / I'm very distressed. / I'm very sad to hear that.

***Мовленнєві зразки 'Regrets':***

I'm sorry. / I'm very sorry about that. / Too bad. / I'm very distressed. / I'm very sad to hear that.

***Мовленнєві зразки 'Sympathy':***

I sympathise (with you). / I very much regret what happened.

**Практичне заняття 5 (2 год.)**

**Тема 5. State System of the USA. / Система влади в США**

***Питання для усного опитування та дискусії***

- 5.1. The USA as a federative republic. / США як федеративна республіка.
- 5.2. Functions of the President of the country. / Функції президента країни.
- 5.3. Election of the President and Vice-president in the US. / Вибори Президента та віце-президента в США.
- 5.4. The work of the Congress. / Робота Конгресу.
- 5.5. The role of the American and British Speakers. / Роль спікера у парламентах США та Великобританії.
- 5.6. A system of committees in the Congress. / Система комітетів в США
- 5.7. Apologies. / Вибачення.
- 5.8. Response to apology. / Відповідь на вибачення.
- 5.9. Passive Voice. Правила утворення та вживання.

***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми: Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.47-55. – Task 1-19.

***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

***Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:***

a federative republic, to enter, to comprise, to run(election), a state, the Vice – President, Secretary of State/Agriculture/Labour/Transportation, executive department, the Army and Navy of the USA, Congress, Senate, House of Representatives, senator, congressman, to be vested (in), to ratify appointments, to introduce a law, to initiate a tax bill/financial bill, with the exception of, amendment, to make an amendment, to sit as a court of impeachment, to try federal officials, to bring charges of impeachment against smb., the Speaker, majority party, in the line, in case of , to work on a bill, to settle/to solve a dispute, to depend on, to participate in, to hold hearings, open/secret hearing, an issue, to dominate, permanent, membership, federal/state judiciary, to extend, a criminal case, a civil action,

to arise under federal law, to interpret a law, System of Checks and Balances to abolish/ to rearrange boundaries, to collect taxes, to enforce federal laws, diplomatic mission, to perform ceremonial duties, to make/repeal/amend federal laws, to levy federal taxes, to impeach, impeachment, to declare, declaration, mid-term elections, issue, subject matter, to determine, to vote

***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:***

1. Passive Voice. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.49-56. – § 105 – 117; С.264-268. – Впр.132 – 141.

***Мовленнєві зразки “Apologies”:***

Forgive me. / I’m terribly sorry about... / Please accept my apologies for... / I’d like to apologise for... / I apologise for... / I’m sorry. / Excuse me, please. / Pardon me, please. / Please pardon the ... (interruption/disturbance). / Please pardon me for taking you away from your work. / Please don’t be angry. / That was my fault. It annoys me when... / I’m not to be blame.  
Sorry, I’m late. / I kept you waiting. / I caused you so much trouble for breaking into your conversation. / I didn’t mean to offend you.

***Мовленнєві зразки “Response to apology”:***

That’s quite all right. / I understand completely. / No problem. / Forget it. / You don’t need to apologize. It’s OK.

**Практичне заняття 6 (2 год.)**

**Тема 6. State System of the UK. / Система влади в Об’єднаному Королівстві**

***Питання для усного опитування та дискусії***

- 6.1. The role of the monarchy in Great Britain. / Роль монархії у Великобританії.
- 6.2. The election company in the UK. / Виборча кампанія в Об’єднаному Королівстві.
- 6.3. Two-chamber parliament. / Двопалатний парламент.
- 6.4. Need for Lords. / Потреба у палаті Лордів.
- 6.5. Functions of the Cabinet of Ministers. / Функції Кабінету міністрів.
- 6.6. Shadow Cabinet and the role of the opposition. / Тіньовий кабінет та роль опозиції.
- 6.7. Future in the Past Tenses. The Sequence of Tenses. / Правила утворення та вживання. Правила узгодження часів.
- 6.8. Compliment. / Як говорити компліменти.
- 6.9. Indirect Speech. The Sequence of Tenses in the Indirect Speech. Indirect Commands. Indirect Questions.

***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми: Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.56-64. – Task 1-17.

***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

***Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:***

constitutional monarchy, sovereign, to reign, to rule, supreme governor of the Church of England, chamber, constituency, adult suffrage, MP(Member of the Parliament), to be presided over (by), to pay salary, Lords Temporal, Lords Spiritual, archbishop, bishop, to inherit, title, hereditary peer, Lords of Appeal (Law Lords), ultimate court of appeal, to hold office, appeal case, advisory council, deliberations, Lord Chancellor, distinguished, to speak on behalf of, to act as impartial chairman, to renounce, to reelect, duration, to dissolve, to bring into being, prorogation, convention, to carry a seat, available, to appropriate the funds, Home Secretary, Foreign Secretary, Defence

Secretary, Chancellor of the Exchequer, Secretary for Scotland, Privy Council, in theory, in practice, to receive the Royal Assent, close advisers in high matter of State, to be a chief spokesman, to have the power of discipline

***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:***

1. Future in the Past Tenses. Правила утворення та вживання. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.23-24. – § 49-52; С.31-32. – § 68; С.41-42. – §87-88; С.241-243. – Впр.60-63.
2. The Sequence of Tenses. Правила узгодження часів. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С. 46-49. – §98-104.
3. Indirect Speech. The Sequence of Tenses in the Indirect Speech. Indirect Commands. Indirect Questions. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.217-221. – § 459-465; С.241-242. – Впр.60; С.251. - Впр.91; С.256. – Впр.106; С.261. – Впр.124; С.263. – Впр.128.

***Мовленнєві зразки ‘Compliment’:***

I would like to compliment you on... / I think your ...is very nice. / I just love your... / I really like your... / That’s not bad. / That’s nice. / Pretty good.

**Практичне заняття 7 (4 год.)**

**Тема 7. Lawmaking Process. / Законотворчий процес**

***Питання для усного опитування та дискусії***

- 7.1. Introduction of a Bill. / Подання на розгляд законопроекту.
- 7.2. Three Readings of a Bill. / Три читання законопроекту.
- 7.3. The work of the Committees. / Робота в комітетах.
- 7.4. The right to veto. / Право на вето.
- 7.5. Resolving conflict. / Як вирішити конфлікт.
- 7.6. Expressing anger. / Способи вираження роздратування.
- 7.7. Conditional Mood, Suppositional Mood, Imperative Mood. / Способи дієслова.

***Аудиторна робота***

Виконання студентами усних та письмових завдань з питань теми: Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – С.65-75. – Task 1-19.

***Методичні рекомендації***

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

***Лексичний мінімум, який необхідно засвоїти для обговорення теми:***

to introduce/offer legislation, to make/create/change a law, to enact a budget, bill, the first/second/third reading, to table a bill, to holds hearing, to debate, to amend, amendment, to vote/a vote, to put to vote, to read sentence by sentence, the merits of legislation, closure rule, to pass/defeat a bill, to iron out the differences, to approve/disapprove, to sign, signature, to refuse, house of origin, to veto/a veto, roll call vote, to debate, to override, objection, to retain, to adjourn, indirect rejection, pocket veto, pandect, codified laws, code, to be entitled to do sth., to point out, to overrule, to come into force, decree, directive, resolution, instruction, order, mandatory, sphere of competence, to contravene

***Граматичний мінімум, яким необхідно оперувати:***

1. Способи дієслова. – Conditional Mood, Suppositional Mood, Imperative Mood. Правила утворення та вживання. Виконання граматичних вправ. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.57-67. – § 120-136; С.268-279. – Впр.142 – 164.
2. Умовні речення та їх вживання. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. – С.57-64. – Впр. 268-279.

**Мовленнєві зразки 'Expressing anger':**

I don't like it when.../ I can't stand it when.../ It burns me up when... / I hate it when... / Terrific. / I'd like to discuss this matter. / Can we discuss this?

**Мовленнєві зразки 'Resolving conflict':**

Don't be angry. Let's talk it over. / Come on. Don't be mad.

**1.3. Самостійна робота студентів**

**Тема 1. Languages and Communication. / Мови та спілкування**

**Завдання для перевірки знань лексики**

Для більш ґрунтовного вивчення НТ1 необхідно опрацювати зміст тексту *Lviv Institute of Management*. Мисик Л.В., Арцишевська А. Л. та ін. English. Communicative Aspect: підручник / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Л. Р. Кузнецова, Л. Л. Поплавська. – К.: Атіка, 2000. – С.14

1. Прочитайте та письмово перекладіть текст. Випишіть незнайомі слова по темі з транскрипцією та перекладом.
2. Ознайомтесь та вивчіть нову лексику.
3. Зверніть увагу на будову речення англійською мовою, а саме - на порядок слів у реченні.
4. Виконайте письмово лексичні вправи 1-3, с.15
5. Дайте письмово відповіді на запитання до тексту:
  - a. When was the Lviv Institute of Management created and by whom?
  - b. How large is the teaching stuff?
  - c. What institution has given the licence?
  - d. What courses does the institute offer?
  - e. What training programmes does the Lviv Institute of Management develop for specific targeted populations?
  - f. What programme did the Lviv Institute of Management establish in 1990?
  - g. How long does it take to pursue the MBA degree?
  - h. What is the curriculum of the MBA programme?
  - i. What kind of integrating component does it propose?
  - j. The professors & instructors of what countries conduct the classes?
  - k. What diplomas are the students issued having completed the full academic course?
  - l. Why does the Lviv Institute of Management cooperate with international organizations and western universities?

**Завдання для перевірки знань граматики**

Завдання 1. Прочитайте і виділіть слова, множина яких утворюється за допомогою закінчення **-s**.

- |          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| 1. house | 5. goose | 9. smile    |
| 2. man   | 6. mouse | 10. sheriff |
| 3. mouth | 7. woman | 11. ox      |
| 4. tooth | 8. foot  | 12. child   |

Завдання 2. Виберіть правильну відповідь.

1. Your jeans ... hanging in the wardrobe.
 

a) is	b) are	c) have	d) has
-------	--------	---------	--------

2. Where ... my scissors?

- a) is                      b) are                      c) have                      d) has

3. There ... a lecture on mathematics today.

- a) is                      b) are                      c) have                      d) has

4. This information ... incorrect!

- a) is                      b) are                      c) have                      d) has

5. The news ... very exciting.

- a) is                      b) are                      c) have                      d) has

6. The press ... often unfair to political candidates.

- a) is                      b) are                      c) been                      d) being

7. These clothes ... the latest fashion.

- a) is                      b) are                      c) have                      d) has

Завдання 3. Прочитайте і виділіть речення з іменниками в присвійному відмінку.

1. He stayed at Fanny's flat.
2. His sister's eyes looked at him with surprise.
3. It was in the early 1960's.
4. He's continually asking me for money.
5. He is at the baker's now.

Завдання 4. Виділіть речення, в яких слід вживати неозначений артикль *a/an*.

1. My neighbour is ... photographer; let's ask him for advice.
2. My brothers are ... businessmen.
3. Oh, what ... good man he is!
4. I hate to wear ... flowers.
5. Not ... word was said in the room.
6. She bought ... telephone.

Завдання 5. Вставте, де необхідно, артикль.

### ... GREAT BRITAIN

... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is situated on ... British Isles, ... largest of which are ... Great Britain and ... Ireland. ... British Isles are separated from ... continental Europe by ... North Sea and ... English Channel, ... narrowest part of which, ... Strait of Dover, is 33 kms wide.

In ... west ... British Isles are washed by ... Atlantic Ocean. ... Irish Sea separates ... Great Britain from ... Ireland.

...United Kingdom consists of ... England, ... Wales, ... Scotland and ... Northern Ireland.

... Northern part of ... island of ... Great Britain (... Scotland) is occupied by ... mountains which are called ... Highlands of ... Northern Scotland and ... Southern Uplands with ... Central Lowland of ... Scotland between them. ... Highlands of ... Northern Scotland are divided into ... North-western Highlands and ... Grampians. ... highest mountain in ... Great Britain is ... Ben Nevis; it is situated in ... Grampians.

... Pennines are ... mountains situated in ... central part of ... island of ... Great Britain, ... Pennines are separated from ... Southern Uplands by ... valley of ... River Tyne. ... Tyne flows into ... North Sea.

...Wales is ... mountainous part of ... Great Britain. It is occupied by ... Cambrians. ... highest mountain in ... Cambrians is ... Snowdon.

... longest river in ... Great Britain is ... Severn. It rises in ... Cambrians and flows into ... Bristol Channel.

... Thames is not so long as ... Severn but it is ... most important river in ... Great Britain. ... London, ... capital of ... United Kingdom, is situated on ... Thames.

Завдання 6. Вставте *much, many, little* та *few*.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons.
2. I know very ... about this writer. It is the first book I am reading.
3. The students ask ... questions. They want to know everything.
4. You don't make ... mistakes in your spelling. You work hard at it?
5. Does your sister read ...?
6. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.
7. Have you ... work to do today?
8. Walk quicker, please. We have ... time.
9. Please don't put ... pepper on the meat.
10. I never eat ... bread with soup.
11. There is ... ink in my pen. Have you got any milk?
12. There were ... plates on the table.

Завдання 7. Вставте *some, any, no* або їхні похідні.

1. There is ... very pleasant in her voice.
2. Does ... of you want to speak on this topic.
3. There are ... flowers in winter.
4. We must ask ... to show us the way to the post-office.
5. There are ... people in the street: it is very late.
6. We didn't meet ... at the river.
7. If you need ..., ask me, please.
8. He was never angry with ...
9. ... has happened.
10. Will ... help me?
11. The children can do ... useful in the garden.
12. It was dark and we could see ...

Завдання 8. Виділіть відповідну форму займенника, яка найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. I've eaten all ... chocolates, can I have one of yours?  
a) my                      b) mine
2. It must be ... at the door.  
a) he                      b) his
3. On my way home I met Peter and told ... about the trip.  
a) he                      b) him
4. Nick's camera is more expensive than ....  
a) my                      b) mine
5. I hope Hob will not forget to bring ... book.  
a) our                      b) ours
6. It takes ... two hours to get there.  
a) me                      b) myself

Завдання 9. Розкрийте дужки, вживаючи прикметники та прислівники у відповідній формі (основна форма, вищий або найвищий ступені порівняння). Перекладіть речення українською мовою.

1. He is much (good) now than yesterday.
2. His expectations, however seemed to be (humble) than mine.
3. Phil is the (happy) person that we know.
4. I feel (sorry) for George sometimes than I am for (poor) Needle.
5. The hall was (full) when they arrived, but it seemed ever (full) now.

- a. She looked very (nice) now in a (large) straw hat: it was (hot) that afternoon, (hot) day they had had, and beads of sweat stood in a line on her upper lip.
6. "Of all the (stupid) questions I've ever been asked," he said angrily, "that's (stupid)".
7. His poster is (colourful) than the one in the hall.
8. John and his friend left (soon) as the professor had finished his lecture.
9. The (hot) it is, the (miserable) I feel.

### **Завдання для перевірки розуміння прочитаного**

Для більш ґрунтового вивчення НТ2 необхідно опрацювати Progress Test 1 (Unit 1): Гуменчук О.Є. English for Law Students: навчальний посібник / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2021 – С.76-82, Task 1-6.

### **Питання для самоконтролю**

1. Give a piece of advice on how to learn English.
2. How much time do you think a person should learn a foreign language to be able to say: a) "I can speak English", b) "My English is fluent"?
3. Do you think it is possible to know a second language as well as native speakers do?
4. Advertise the language you are studying now. Why do you study it? Do you find it interesting? Hard? Useful? How can it be useful?
5. Speak on the importance of English language in your future profession.
6. Your prediction of the future of English.
7. Will the international importance of English increase or decrease in the 21<sup>st</sup> century?
8. What foreign language should be introduced into general studies at higher educational establishments of Ukraine? Please motivate.
9. How many foreign languages should be included into the Law School curriculum?

## **Тема 2. System of Higher Education in Ukraine. / Система вищої освіти в Україні**

### **Завдання для перевірки знань лексики**

Для більш ґрунтового вивчення НТ2 необхідно опрацювати зміст текстів:

Завдання до тексту 1: *Lviv Institute of Management*. Мисик Л. В., Арцишевська А. Л. та ін. English. Communicative Aspect: підручник / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Л. Р. Кузнецова, Л. Л. Поплавська. – К.: Атіка, 2000.– С.14

1. Прочитайте та перекладіть текст. Випишіть незнайомі слова по темі з транскрипцією та перекладом.
2. Ознайомтеся та вивчіть нову лексику.
3. Дайте письмово відповіді на запитання до тексту:
  - a) When was the Lviv Institute of Management created and by whom?
  - b) How large is the teaching staff?
  - c) What institution has given the licence?
  - d) What courses does the institute offer?
  - e) What training programmes does the Lviv Institute of Management develop for specific targeted populations?
  - f) What programme did the Lviv Institute of Management establish in 1990?
  - g) How long does it take to pursue the MBA degree?
  - h) What is the curriculum of the MBA programme?
  - i) What kind of integrating component does it propose?
  - j) The professors & instructors of what countries conduct the classes?
  - k) What diplomas are the students issued having completed the full academic course?
  - l) Why does the Lviv Institute of Management cooperate with international organizations and western universities?

### **Завдання для перевірки знань граматики**

Завдання 1. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. She isn't interested in arts, ...she?



- a) is                    b) isn't                    c) are                    d) aren't
2. There are no books on the table, ...there?  
a) is                    b) isn't                    c) are                    d) aren't
3. His brother studies at the University, ...he?  
a)do                    b) don't                    c) does                    d) doesn't
4. She will sent them a telegramme on Sunday, ...she?  
a) will b) won't                    c) shall                    d) shan't
5. Theyweren'tbusy,... they?  
a) was b) wasn't                    c) were                    d) weren't

Завдання 2. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. I ... to the cinema last week.  
a) go                    b) went                    c) will go
2. The boy usually ... good marks when he was a first year student.  
a) get                    b) got                    c) will get
3. Mary and her sister ... chess every evening but today they are going to the theatre.  
a) play                    b) played                    c) will play
4. She ... very early two days ago.  
a) wake up                    b) woke up                    c) will wake up
5. He ... a new TV film tomorrow.  
a) see                    b) saw                    c) will see
6. Some years ago the trains... at this station.  
a) stop                    b) stopped                    c) will stop

Завдання 3. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. Look! The man ...to open the door of your car.  
a) tries                    b) is trying
2. The moon ... round the earth.  
a) goes                    b) is going
3. I... he will be back soon.  
a) think                    b) am thinking
4. Listen! They ... good English.  
a) speak                    b) are speaking
5. She is sorry, she ... French.  
a) doesn't speak                    b) isn't speaking
6. His parents ... soon.  
a) come                    b) are coming

Завдання 4. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. Pete ... still his composition at 6 o'clock in the evening.  
a)wrote                    b)was writing
2. They watched TV and then ... to bed.  
a) went                    b) were going
3. The dean ... a report when I entered the hall.  
a) made                    b) was making

4. She ... her report two days ago.  
a) typed                      b) was typing
5. Don't come between 6 and 7. I ... my friend at the station.  
a) will meet                b) will be meeting
6. Go straight up the street. The car ... for you at the entrance to the department.  
a) will wait                b) will be waiting

Завдання 5. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. Don't phone me at 11. I ... Mary to the dentist.  
a) will take                b) will be taking
2. First I'll do my morning exercises then I ... breakfast.  
a) will have                b) will be having
3. I ... to one of my favourite symphonies at 8 o'clock tomorrow.  
a) will listen              b) will be listening
4. What ... you ... at this time on Sunday?  
a) will do                    b) will be doing
5. Only after she comes we ... dinner.  
a) will have                b) will be having
6. She ... letters at 5 o'clock.  
a) will answer            b) will be answering

Завдання 6. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. What ... about the new simplified tax law?  
a) are you thinking                      b) do you think
2. Where's Polly? She ... .  
a) studies in her room                      b) is in her room studying.
3. While I ... TV last night, a mouse ran across the floor.  
a) watched                                  b) was watching
4. The earth ... on the sun for its heat and light.  
a) is depending                              b) depends
5. On a typical day the average person ... about 48,000 words.  
a) speaks                                      b) is speaking
6. I saw a turtle with wings which flew into the air to catch insects. – Stop kidding! I ... you!  
a) don't believe                              b) am not believing

Завдання 7. Вставте відповідний прийменник

- 1) George Washington was born ... Virginia ... 1732.
- 2) ... the American Revolutionary War (...1775 and 1783) he was the Commander-in-Chief ... the American forces.
- 3) Washington played an important role ... the founding ... the United States.
- 4) He became the first President... the United States.
- 5) He was President... 1789 ... 1797.
- 6) George Washington died ... the age... 67,... the 14<sup>th</sup>... December 1799.
- 7) The capital ... the United States and one federal state are named ... George Washington.

Завдання 8. Вставте відповідний прийменник

- 1) I was ... the mall last night.
- 2) I am going to go ...the movies tonight.
- 3) Yesterday, the teacher gave the class a pop quiz and told them they had ... fifteen minutes to do it.
- 4) Last weekend I went for a walk in the woods ... my dogs.
- 5) My parents are going to be out ...the country for a whole week.
- 6) I was waiting ... the corner ... Tim Horton's for over an hour!
- 7) My parents are cheering ... the Maple Leafs this season.

- 8) I am scheduled to work ... 4:30 pm. every day ... Friday when I finish at 3:00 pm.
- 9) At the concert, I didn't like the person who sat ... me.
- 10) In order to catch the train, I must leave ... five o'clock.

### **Завдання для перевірки розуміння прочитаного**

Для більш ґрунтовного вивчення НТ2 необхідно опрацювати Progress Test 2 (Unit 2): Гуменчук О.Є. English for Law Students: навчальний посібник / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2021 – С.83-89, Task 1-6.

### **Питання для самоконтролю**

1. The University's customs and traditions.
2. Conditions for study and recreation.
3. Discuss the students' first impressions
4. The major trends of training at the departments of Khmelnytskyi University of Management and Law.
5. Speak on the spheres the graduates' work.
6. Dwell on the activities the faculty staff engaged in.
7. Give your pros and cons of recent innovations in the System of Higher Education in Ukraine.

### **Тема 3. Fundamental Law of Ukraine /Основний закон України.**

#### **Завдання для перевірки знань лексики**

Для більш ґрунтовного вивчення НТ3 необхідно опрацювати зміст тексту *Constitution of Ukraine*. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rm.coe.int/constitution-of-ukraine/168071f58b>

Завдання до тексту:

1. Прочитайте текст. Випишіть незнайомі слова по темі з транскрипцією та перекладом.
2. Ознайомтеся з новою лексикою та вивчіть її.
3. Випишіть слова та вирази, які характеризують основні права та обов'язки громадян України.

#### **Завдання для перевірки знань граматики**

Завдання 1. Виділіть варіант, який не відповідає нормі англійської мови.

1. Have you seen this wonderful performance last Sunday?  
A B C D
2. Have you hear from your friend for the last two months?  
A B C D
3. Have you ever be to the United States of America?  
A B C D
4. I have just did it myself believe me.  
A B C D
5. You have already begin working hard.  
A B C D
6. We have visit an interesting picture gallery today.  
A B C D
7. Have you receive any letters from your pen-friend since last week?  
A B C D
8. Whether you has met him or not, I cannot remember.  
A B C D
10. I want to get married, but I don't meet the right person yet.

A B C D

11. I saw the movie three times, and now I want to see it again.

A B C D

Завдання 2. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

1. She ... in the open air last summer.

a) slept b) has slept

2. Tom can't find his pen. He ... it.

a) lost b) has lost

3. The director ... the order yesterday.

a) signed b) has signed

4. The teacher ... a new grammar rule this week.

a) explained b) has explained

5. The students ... two English books in the original lately.

a) read b) have read

6. Alec ... back today.

a) came b) has come

Завдання 3. Виділіть правильний варіант перекладу речення англійською мовою.

1. Він ще не закінчив своєї роботи.

- a) He didn't finish his work yet.
- b) He hadn't finished his work yet.
- c) He hasn't finished his work yet.
- d) He wasn't finished his work yet.

2. Я знаю його вже три роки.

- a) I knew him three years.
- b) I had known him for three years.
- c) I have known him for three years.
- d) I know him for three years.

3. Я щойно бачив його.

- a) I have seen him just.
- b) I saw just him.
- c) I had just seen him.
- d) I have just seen him.

4. Вона не отримала від нього листа цього тижня.

- a) She doesn't receive a letter from him this week.
- b) She hadn't received a letter from him this week.
- c) She wasn't received a letter from him this week.
- d) She hasn't received a letter from him this week.

5. Я ще не написав вправи.

- a) I have not written the exercise yet.
- b) I did not write the exercise yet.
- c) I do not write the exercise yet.
- d) I had not written the exercise yet.

4. Я згадав номер телефону, коли вийшов з дому.

- a) I remembered the telephone number when I had left the house.
- b) I have remembered the telephone number when I left the house.
- c) I remembered the telephone number when I left the house.
- d) I had remembered the telephone number when I left the house.

Завдання 4. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

- 1) They \_\_\_\_\_ English for a long time.  
a. had learnt                      b. have been learning                      c. has been learning                      d. learn
- 2) I \_\_\_\_\_ to finish this report all day.  
a. have tried                      b. had tried                      c. has been trying                      d. have been trying
- 3) He \_\_\_\_\_ his homework since morning.  
a. have been doing                      b. has been doing                      c. has done                      d. is doing
- 4) She \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ at her report for five hours.  
a. has been working                      b. is working                      c. has worked                      d. have worked
- 5) They \_\_\_\_\_ volleyball since breakfast time.  
a. are playing                      b. were playing                      c. have been playing                      d. has been playing
- 6) Wake up! You \_\_\_\_\_ for two hours already.  
a. are sleeping                      b. have been sleeping                      c. has been sleeping                      d. sleep
- 7) I \_\_\_\_\_ him for three years.  
a. have known                      b. have been knowing                      c. know                      d. are knowing
- 8) He \_\_\_\_\_ a letter for two hours when I came.  
a. have been writing                      b. had been writing                      c. were writing                      d. wrote
- 9) I \_\_\_\_\_ about an hour when he came.  
a. were reading                      b. have been reading                      c. has been reading                      d. had been reading
- 10) He said he \_\_\_\_\_ translating an article for three hours.  
a. has been writing                      b. is writing                      c. had been writing                      d. was writing

Завдання 5. Відкрийте дужки, вживаючи дієслова у відповідному часі.

**A.** If John 1) ...*hadn't overslept*... (not/oversleep), he 2) ..... (not/be) late for work. If he 3) ..... (not/be) late for work, his boss 4) ..... (not/fire) him. If John 5) ..... (not/lose) his job, he 6) ..... (not/need) money and he 7) ..... (not/rob) the bank. If he 8) .....(not/rob) the bank, the police 9) ..... (not/arrest) him.

**B.** Yesterday the famous bank robber, Finger Smith, robbed another bank in the centre of town. As usual, he only stole £10. If he 1) ... *had left* ... (leave) any clues, he 2) ..... (be) in prison now, but he's much too clever. He disconnected the security cameras; if he 3) ..... (not/do) that, police 4) ..... (have) him on film now the strange thing is, Fingers doesn't seem to be interested in the money; if he 5) ..... (be), he 6) ..... (can/steal) thousands of pounds by now. The police are determined to catch him, and the Chief is confident that they will. He says that if he 7) ..... (think) they weren't going to arrest Fingers eventually, he 8) ..... (leave) the police force long ago

#### **Завдання для перевірки розуміння прочитаного**

Для більш ґрунтовного вивчення НТЗ необхідно опрацювати Progress Test 3 (Unit 3): Гуменчук О.Є. English for Law Students: навчальний посібник / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2021 – С.90-97, Task 1-6.

#### **Питання для самоконтролю**

1. Say what kind of document the Constitution of Ukraine is; what principles of our country's policy, rights and duties of the country's citizens it proclaims.
2. Describe State Symbols of Ukraine.
3. Dwell on the privileges and restrictions of the citizens of Ukraine under the Constitution.
4. Speak about the role of the Constitution in the life of the country and its importance for society.
5. Speak on the structure of the fundamental law of Ukraine and the state symbols of Ukraine.
6. Give examples from your own life and from the life of your family to show how the rights guaranteed in the Constitution are enjoyed by you.

7. Give facts from the life of your family, the families of your friends, the people you know to prove that a lot has/hasn't been done in Ukraine to improve the living and working conditions of its citizens, to guarantee the basic human rights, women's equality with men, social justice.

#### Тема 4. State System of Ukraine. / Система влади в Україні.

##### Завдання для перевірки знань лексики

Для більш ґрунтового вивчення НТ4 необхідно опрацювати зміст тексту *Political Explainer: Ukraine's System of Government*. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://voxukraine.org/cards/pravlinnya/index-en.html>

Завдання до тексту:

1. Прочитайте та перекладіть письмово текст.
2. Випишіть незнайомі слова.
3. Ознайомтеся з новою лексикою та вивчіть її.
4. Дайте письмово коротку характеристику трьох гілок влади України.

##### Завдання для перевірки знань граматики

Завдання 1. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

- 1) All passengers \_\_\_\_\_ wear a seatbelt.  
a. don't have to      b. must to      c. must      d. is to
- 2) You \_\_\_\_\_ pass a test to ride a bike.  
a. can't      b. don't have to      c. may      d. allow
- 3) Cyclists under 14 years old \_\_\_\_\_ wear a helmet.  
a. must      b. mustn't      c. had      d. is to
- 4) Drivers \_\_\_\_\_ use mobile phones while driving. It's forbidden.  
a. can      b. mustn't      c. could      d. have to
- 5) You \_\_\_\_\_ switch your bicycle lights on to see during the day.  
a. have to      b. don't have to      c. mustn't      d. cannot
- 6) You \_\_\_\_\_ have a license to drive a car.  
a. have to      b. must      c. can      d. are to
- 7) You \_\_\_\_\_ smoke in the classroom.  
a. can't      b. mustn't      c. have to      d. could
- 8) Dogs \_\_\_\_\_ be kept under control on main roads.  
a. must      b. have to      c. permitted      d. cannot
- 9) I \_\_\_\_\_ skate when I was little.  
a. might      b. must      c. couldn't      d. had to
- 10) I said that they \_\_\_\_\_ travel by sea.  
a. might      b. may      c. have to      d. are able to

Завдання 2. Відкрийте дужки, вживаючи Infinitive з часткою to чи без.

1. He made me (do) it all over again.
2. He will be able (swim) very well soon.
3. They won't let us (leave) the Customs shed till our luggage has been examined.
4. Will you help me (move) the bookcase?
5. They refused (accept) the bribe.
6. The kidnappers told the parents (not inform) the police and the parents didn't dare (disobey).
7. Do you wish (make) a complaint?
8. I felt the house (shake) with the explosion.
9. It is better (put) your money in a bank than (keep) it under your bed in an old stocking.
10. The bank robbers made the cashier (show) them how (open) the safe.



Завдання 6. Прочитайте речення. Знайдіть та выпишіть Participle I та Participle II. Перекладіть речення українською мовою.

1. They saw overturned tables and chairs and pieces of broken glass all over the room.
2. The hour late, she hastened home.
3. And then came the final moment, with the guards coming for him.
4. The speaker faced the audience, his hand raised for silence.
5. Running into the room, she caught her foot on a rug and fell.
6. The man saw a notice pinned to the door.
7. Wading across the river, I swept off my feet by the current.
8. The doll lay deserted on the porch.
9. Tied to the tree, the victim could not run away.
10. There being no chance of escape, the thief was arrested on the spot.

Завдання 7. Виберіть правильний варіант утвореного речення з Objective Participle Complex.

- 1) The woman was shouting at the boys. We heard it.
  - a. We heard the woman shouting at the boys.
  - b. We heard the woman was shouting at the boys.
  - c. We heard how the woman shouted at the boys.
- 2) The man was trying to unlock the door. I noticed it.
  - a. I noticed the man unlocking the door.
  - b. I noticed the man tried to unlock the door.
  - c. I noticed the man trying to unlock the door.
- 3) The birds were singing in the trees. I heard it.
  - a. I heard the birds to sing in the trees.
  - b. I heard the birds singing in the trees.
  - c. I heard the birds having sung in the trees.
- 4) The children were swimming in the river. We watched it.
  - a. We watched the children to swim in the river.
  - b. We watched the children swimming in the river.
  - c. We watched the children being swum in the river.
- 5) The boy was whistling. They heard it.
  - a. They heard the boy whistling.
  - b. They heard how the boy was whistling.
  - c. They heard the boy to whistle.

Завдання 8. Виберіть правильний варіант перекладу.

1. She had her hair done.
  - a. Вона зробила зачіску.
  - b. Їй зробили зачіску.
2. He had his car repaired.
  - a. Йому відремонтували машину.
  - b. Він відремонтував машину.
3. My brother having locked the door, I couldn't get into the room.
  - a. Так як мій брат замкнув двері, я не міг потрапити в кімнату.
  - b. Оскільки двері були замкнені, то я не міг потрапити в кімнату.
4. The weather being fine, we went for a walk.
  - a. Оскільки погода була чудова, то ми вирішили піти на прогулянку.
  - b. Погода була чудова і ми пішли на прогулянку.
5. The documents having being destroyed, he opened the door to the police.
  - a. Коли всі документи були знищені, він відкрив двері поліції.





- |  |                 |                     |
|--|-----------------|---------------------|
|  | B was examining | D has been examined |
|--|-----------------|---------------------|
- 7) He ..... in that house twice.
- |  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
|  | A has seen      | C had been seen |
|  | B has been seen | D is seen       |
- 8) Four people ..... to have been injured in the accident.
- |  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
|  | A reported     | C had reported  |
|  | B are reported | D have reported |
- 9) She ..... in her apartment for three days already.
- |  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
|  | A was locked      | C locked    |
|  | B has been locked | D is locked |
- 10) Laura ..... to speak at the teacher's conference last week.
- |  |             |                  |
|--|-------------|------------------|
|  | A asked     | C had been asked |
|  | B had asked | D was asked      |
- 11) Several houses ..... by the hurricane last week.
- |  |                  |                     |
|--|------------------|---------------------|
|  | A are destroyed  | C have destroyed    |
|  | B were destroyed | D will be destroyed |
- 12) Dinner here ..... after seven.
- |  |              |                   |
|--|--------------|-------------------|
|  | A was served | C has been served |
|  | B is served  | D seves           |
- 13) So far, ten employees ..... by the new director.
- |  |             |                   |
|--|-------------|-------------------|
|  | A are fired | C have been fired |
|  | B fired     | D were fired      |
- 14) Dear clients! By this time tomorrow your telephone connection ..... completely.
- |  |                    |                           |
|--|--------------------|---------------------------|
|  | A will be restored | C has been restored       |
|  | B will restore     | D will have been restored |
- 15) He ..... to be the richest man in the country.
- |  |               |                |
|--|---------------|----------------|
|  | A is believed | C was believed |
|  | B believes    | D believed     |

### ***Завдання для перевірки розуміння прочитаного***

Для більш ґрунтового вивчення НТ5 необхідно опрацювати Progress Test 5 (Unit 5): Гуменчук О.Є. English for Law Students: навчальний посібник / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2021 – С.105-111, Task 1-6.

### **Питання для самоконтролю**

1. What do you know about the foundation of the USA? Can you provide some facts?
2. Give short characteristics of the three branches of power in the USA
3. Dwell on the structure of the Federal Government. Is there a similarity with the Ukrainian one?
4. Speak on the role of the Congress of the USA. The main functions of the Senate and the House of Representatives.
5. Speak on the role of American Speaker in party policies.
6. Describe the peculiarities of the presidency in the USA.
7. What information can you present about the main political parties of the USA?

### **Тема 6. The State System of Great Britain /Система влади у Великобританії.**

#### ***Завдання для перевірки знань лексики***

Для більш ґрунтового вивчення НТ6 необхідно опрацювати зміст тексту *How Government Works*. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gov.uk/government/how-government-works>

Завдання до тексту:

1. Прочитайте текст та выпишіть незнайомі слова.
2. Вивчіть нову лексику.
3. Напишіть коротке есе (25 речень), в якому дайте характеристику влади Сполученого Королівства.

**Завдання для перевірки знань граматики**

Завдання 1. Виділіть слово або сполучення, яке найбільше відповідає граматичній формі дієслова.

1. Він сказав, що вони *побудують* міст наступного року.
  - A. will build
  - B. have built
  - C. build
  - D. would build
2. Вона сказала, що до 1 вересня (вже) *навчатиметься* 5 років у нашому університеті.
  - A. would study
  - B. study
  - C. will study
  - D. would have been studying
3. Він вирішив, що я *працюватиму* протягом наступного дня.
  - A. shall work
  - B. should work
  - C. should be working
  - D. shall be working

Завдання 2. Знайдіть помилку в одному з підкреслених фрагментів речення.

1. She promised that she will learn the poem by heart.
  - a) will
  - b) learn
  - c) the
  - d) by
2. We have been learning English from 1997.
  - a) have
  - b) been
  - c) learning
  - d) from
3. He said that she will help me to translate this article.
  - a) she
  - b) will
  - c) to translate
  - d) article
4. His teacher say he is a very good pupil.
  - a) say
  - b) is
  - c) very good
  - d) pupil
5. Tom said that he has had dinner already.
  - a) that
  - b) has
  - c) had
  - d) already
6. She said she didn't know when her boyfriend will finish school.
  - a) didn't
  - b) know
  - c) will
  - d) finish

Завдання 3. Визначте правильний варіант перекладу.

1. He knew that Nina was in Kyiv.
  - а) Він знав, що Ніна в Києві.
  - б) Він знав, що Ніна була в Києві.
  - в) Він знає, що Ніна в Києві.
  - г) Він знає, що Ніна була в Києві.
2. He knew why she had been to Lviv several times.
  - а) Він знав, чому вона кілька разів була у Львові.
  - б) Він знає, чому вона кілька разів була у Львові.
  - в) Він знав, що вона була кілька разів у Львові
  - г) Він знав, чому вона побуває кілька разів у Львові.

3. We didn't know he had written a new book.
  - а) Ми не знали, що він написав нову книжку.
  - б) Ми не знали, що він писав нову книжку.
  - в) Ми не знали, чи він писав нову книжку.
  - г) Ми не знали. Що нова книжка написана ним.
4. He knew that everything had been done to save the girl.
  - а) Він знав, що він усе зробив, щоб урятувати дівчину.
  - б) Він знав, що все буде зроблено, щоб урятувати дівчину.
  - в) Він знав, що все зроблено для того, щоб урятувати дівчину.
  - г) Він знав, що все робиться для того, щоб урятувати дівчину.
5. I asked if my friends had been busy.
  - а) Я запитав, чи мої друзі були зайняті.
  - б) Я запитав, чи мої друзі зараз зайняті.
  - в) Я запитав би, якби мої друзі були зайняті.
  - г) Я запитав би, чи мої друзі були зайняті.
6. We thought that you were going to visit your friends.
  - а) Ми думали, що ви збираєтесь відвідати своїх друзів.
  - б) Ми думали, що ви збирались відвідати своїх друзів.
  - в) Ми думали, що ви підете відвідати своїх друзів.
  - г) Ми думали, що ви йшли відвідати своїх друзів.

Завдання 4. Замініть пряму мову на непряму.

1. Jack said to his father, "I have lost my notebook".
2. Henry said to me, "I didn't throw stones at your dog."
3. Bob said to Tom, "Henry doesn't sit next to me in class."
4. I said to the policeman, I saw the thief in the garden."
5. Jack's father said to him, "You haven't cleaned your shoes."
6. Mary said, "I don't want to wear my old dress."
7. I said to Jack, "Please give me your dictionary."
8. The bus-conductor said to the passengers, "Don't get off the bus while it is going."
9. I asked my friend, "How do you feel after your holiday?"
10. I asked him, "Who are you looking at?"
11. A man asked his friend, "When did you buy your car?"

#### ***Завдання для перевірки розуміння прочитаного***

Для більш ґрунтовного вивчення НТ6 необхідно опрацювати Progress Test 6 (Unit 6): Гуменчук О.Є. English for Law Students: навчальний посібник / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2021 – С.112-118, Task 1-6.

#### **Питання для самоконтролю**

1. Speak about the role of the monarch in the UK. Is it really so important to the British people? What about such notion as the Royal Assent? Who usually does it and why? What is your opinion concerning such institution as the monarchy?
2. What houses is the British parliament represented? Describe the structure of the both houses.
3. Compare the functions of the House of Lords with the ones of the House of Commons.
4. Make a comparative analysis of the Ukrainian system of government with the British one.
5. Dwell on the composition and functions of the British Cabinet. Who is the Prime-Minister of the country at present? What relationships are there between Ukraine and the UK nowadays?

#### **Тема 7. Lawmaking Process / Законотворчий процес**

#### ***Завдання для перевірки знань лексики***

Для більш ґрунтового вивчення НТ7 необхідно опрацювати зміст тексту *Ordinary Legislative Procedure*. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

[https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index\\_en.html](https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index_en.html)

Завдання до тексту:

1. Прочитайте текст та випишіть незнайомі слова.
2. Вивчіть нову лексику.
3. Напишіть коротке есе (25 речень), в якому дайте характеристику законодавчого процесу в Європейському парламенті.

### **Завдання для перевірки знань граматики**

Завдання 1. Виділіть слово, яке найбільше відповідає граматичній формі речення.

- 1) If you were in my position, what ...?  
a. would you do                      b. will you do                      c. would you have done
- 2) If you didn't live so far, ... you more often.  
a. we'll visit                      b. we'd visit                      c. we'd have visited
- 3) If we ... the choice, we would live in the country.  
a. have                      b. had                      c. will have
- 4) If I won the lottery, I ... on an exotic holiday.  
a. will go                      b. would go                      c. went
- 5) If you had a good job, you ... some money.  
a. could save                      b. can save                      c. will be able to save
- 6) I will iron your shirt if you ... it to me.  
a. bring                      b. brought                      c. had brought
- 7) Fred will pass his exam if he ... hard.  
a. works                      b. worked                      c. had worked
- 8) If you ... that, it will kill you.  
a. drank                      b. drink                      c. had drunk
- 9) If I ... back soon, I'll ring her up.  
a. come                      b. came                      c. had come
- 10) If you ..., you'll miss the train.  
a. don't hurry                      b. didn't hurry                      c. hadn't hurried

Завдання 2. Виберіть правильну відповідь.

1. If ..... for a walk, we will take the dog with us.  
a. we will go                      b. we go                      c. we would go                      d. we have go
2. When they ..... the criminals, I shall get my car back.  
a. catch                      b. catches                      c. will catch                      d. will catch
3. Will she be upset if she ..... the news?  
a. heard                      b. is hearing                      c. hears                      d. had heard
4. If I ..... my job properly, I wouldn't be a manager.  
a. hadn't done                      b. didn't do                      c. wouldn't do                      d. shouldn't do
5. If I were him, ..... a bodyguard.  
a. I will hire                      b. I would hire                      c. I have hired                      d. I am hired
6. If he had done everything in time, he ... to see results yesterday.  
a. would be glad                      b. will be glad                      c. would have been glad                      d. was glad
- 7) If she learned the new words, she ..... a good mark at the test.  
a. can get                      b. could get                      c. could have got                      d. can have got

- 8) If he had seen the film, we ... the DVD.  
 a. will not buy      b. would not buy      c. would not have bought      d. wiil not buy
- 9) You would have slept better, if you ..... your medicine.  
 a. will take      b. took      c. had taken      d. will have taken
- 10) If you were older, you ..... to the party.  
 a. will go      b. would go      c. would have gone      d. went
- 11) They will stay longer in Greece, if they ... a cheap hotel.  
 a. found      b. find      c. will find      d. would find
- 12) I wish I ..... in America.  
 a. lived      b. would live      c. were living      d. would have lived
- 13) If only he ..... me.  
 a. could call      b. can call      c. called      d. could have called
- 14) I wish I ..... more for the exam.  
 a. have studied      b. had studied      c. will study      d. would study
- 15) I wish... he so rude to people.  
 a. wouldn't be      b. won't be      c. would be      d. weren't be

### **Завдання для перевірки розуміння прочитаного**

Для більш ґрунтового вивчення НТ7 необхідно опрацювати Progress Test 7 (Unit 7): Гуменчук О.Є. English for Law Students: навчальний посібник / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2021 – С.119-125, Task 1-6.

### **Питання для самоконтролю**

1. Speak on the main stages how laws are made in Ukraine. Who and what bodies can have the right of legislative initiative?
2. How do you understand the term *parliamentary bicameralism*?
3. What countries can be named as examples of being with *unicameral legislatures*?
4. What is the role of majority and minority parties in the parliament?
5. Describe the right of the president to veto a law.
6. Compare the law-making process in American and British parliaments.

### **1.4. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання передбачаються у формі рефератів-оглядів або у формі індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ) (письмовий переклад професійно - спрямованого оригінального тексту, який містить 1000 слів; письмове висвітлення теми ситуативних творчих завдань).

Завдання у формі ІНДЗ обирається студентом добровільно на початку семестру. Виконання індивідуального завдання у формі ІНДЗ може передбачає:

- підбір та опрацювання літератури за темою;
- складання плану і виконання роботи (вступ, *перше питання* - розкриття теоретичних аспектів проблеми, виклад основних ідей та пропозицій авторів; *друге питання* - аналіз фактичних та статистичних даних; висновки; список використаної літератури та інформаційних джерел);
- презентація ІНДЗ на практичних заняттях (виступ до 5 хвилин).

Індивідуальне завдання у формі рефератів-оглядів обирається студентом добровільно на початку семестру і виконується за усталеними вимогами.

#### **1.4.1. Основні вимоги до написання рефератів-оглядів**

При виконанні індивідуального завдання необхідно взяти до уваги, що реферат (лат. *refero* – повідомляю, переказую) – це короткий переказ змісту наукової роботи, книги або вчення,

оформлене у вигляді письмової публічної доповіді; доповідь на задану тему, зроблена на основі критичного огляду відповідних джерел інформації (наукових праць, літератури по темі).

Зі свого боку, реферат-огляд складається на основі декількох джерел і зіставляє різні точки зору з досліджуваного питання.

Реферат-огляд, незалежно від теми, містить визначені реквізити: титульна сторінка встановленого зразка, вступ, розділи, висновки, список використаних джерел і додатки (у разі необхідності).

Обов'язково в тексті повинні бути посилання на джерела, що були використані при написанні реферату. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки (якщо подається точна цитата або числові дані), наприклад [3, с.8].

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, ліве – 3,0 см, праве – 1,0 см. Загальний обсяг реферату-огляду – до 15 сторінок формату А4.

### Приклад оформлення титульної сторінки

**LEONID YUZKOV KHMELNYTSKY UNIVERSITY OF MANAGEMENT AND LAW**  
**DEPARTMENT OF MANAGEMENT AND ECONOMY**  
**Movoznavstvo Chair**

---

Discipline:

**English**

‘ ...Title ... ‘

Reasercher:

**Iryna PLOTNIKOVA,**

the 1<sup>st</sup> -year student

Law Department

Supervisor:

**Olga GUMENCHUK,**

senior teacher,

Master of Educational Institutions

Management

**Khmelnysky**

**2024**

#### ***1.4.2. Теми рефератів-оглядів та науково-дослідних завдань***

1. American English: Dialect or Variant?
2. Learning the Foreign Languages: Opportunities and Perspectives.
3. English as a Lingua Franca in Academic Environment.
4. Multilingualism: pros and cons.
5. Neologisms in Modern English.
6. The Origin of Some English Proverbs and Sayings.
7. Gender Aspects of Corruption in Higher Education in Ukraine.
8. Higher Education Reform in Ukraine and Bologna Process.
9. The Future of Technology in Education.
10. Change of Human Civilization due to New Technologies.
11. Authoritarian Regime and its Influence on the Legal Profession.
12. Cheap Justice Causes Mistakes.
13. Integration of Ukraine into the EU.
14. Relations between the European Union and Ukraine.
15. Relations between Ukraine and NATO.
16. The International Significance of the Human Rights.
17. To the Problem of Society and the Law.
18. The UNO Declaration and the Rights to Freedom of Thought, Conscience and Religion.
19. The System of Checks and Balances in the USA.
20. The Performance of Human Rights in Ukraine.
21. The Magna Charta as the First Constitutional Act of England.
22. The Position of the Attorney General in Ukraine.
23. How the Bill Becomes the Law in Ukraine.
24. Presidentialism and Independent Judiciary.
25. The UN Role in Seeking the Way of Promotion the Human Rights.
26. The Universal Declaration of Human Rights.
27. The European Convention of Human Rights.
28. The Supremacy of the Rule of Law.
29. Traditions of British Parliament.
30. The Role of Privy Council in Great Britain.
31. The Importance of the House of Lords.

#### ***1.4.3. Приклад тексту для письмового перекладу***

##### **Fighting Crime by Hearing**

***Sacha van Loo cannot see, but uses his highly developed listening skills to solve crimes.***

Sacha van Loo is not your typical detective. He carries a white cane instead of a gun. Although not entitled to carry a firearm on the job or make arrests, van Loo is like a blind Sherlock Holmes, whose disability allows him to pick up clues that sighted detectives might miss. He is one of six blind police officers working in a ground-breaking unit that analyses taped or video recordings of suspects in criminal investigations.

It all started when Paul van Thielen, a director at the Belgian Federal Police, heard about a blind police officer working in the Netherlands. This led him to consider how blind people could use their strong sense of hearing to help fight crime.

Van Thielen was sure that blind people could be better than sighted people at listening to surveillance recordings and interpreting them. He set up the first blind police unit in Belgium, after a law was passed giving police extended powers to secretly record suspects who might be involved in serious crimes, such as child abduction and murder.

Initially, there were some fears about working with blind people. Some officers felt unsure about how to behave around their new workmates and believed they would need extra assistance.

To deal with these concerns, van Thielen organized sensitivity training for the sighted officers, with blind volunteers. "At first when members of the police heard that blind people were coming to



work here, they laughed and told me that we were a police force and not a charity," said van Thielen. "But attitudes changed when the blind officers arrived and showed their determination to work hard and be useful."

Attitudes were not the only things to change. A lot of money was spent to make life easier for the new blind officers in the police station.

Lifts with voice-activated buttons were installed and each blind officer was given a special computer with a Braille keyboard and a system that translated pictures on the screen into sound. Van Loo also carries a small global positioning system device with a voice that directs him to his destination, street by street.

At work, Sacha van Loo's talents have not gone unnoticed. In fact, his sense of hearing is so sharp that his power has been compared to those of a superhero. When the police listen in on a suspect making a phone call, van Loo can identify the number instantly by listening to the tones. By listening to a voice echoing off a wall, he can figure out whether a suspect is speaking from an airport lounge or a crowded restaurant. And from the purr of an engine, he can detect whether a suspect is driving a Peugeot, a Honda or a Mercedes.

Van Loo explains how his hearing has become so well developed. "I have had to train my ear to know where I am. It is a matter of survival to cross the street or get on a train. Some people can get lost in background noise, but as a blind man I divide hearing into different channels. It is these details that can make the difference between solving and not solving a crime." Dealing with his blindness through his life has also given him the strength to deal with the stress of the job.

"Some of the things I have to listen to can be very disturbing," he says. "I have overheard criminals plotting to commit murder, drug dealers making plans to drop off drugs, and even worse."

Despite his handicap, his parents taught him at an early age to be independent. Van Loo's father even took him to the movies, and taught him to drive a car by guiding his hands on the steering wheel. "My parents accepted my blindness, which also helped me to accept it," he said. Van Loo attended an ordinary high school as well as a special school for the blind, where he learned how to use a cane and to read Russian in Braille.

On top of his well-developed hearing, Van Loo is a trained translator who speaks seven languages, including Russian and Arabic. These skills make him even more invaluable to the police force.

While other officers have taken hours to identify the nationality of a suspect by their voice, van Loo just uses the "library of accents in his head" to do the job quickly.

#### ***1.4.4. Ситуативні творчі завдання***

1. Two students from different universities are talking about the ways they are taught English. One of them is happy about his/her English classes, the other is not.
2. A grandmother (grandfather) and his/her granddaughter (grandson) are talking about the way English was taught fifty years ago and the way it is taught now.
3. A student from Britain and a student from Ukraine are talking about their foreign language classes; the British student is learning German and the Ukrainian one is English.
4. An older student, who has been learning English for five years, is talking to his/her younger brother or sister who is just beginning to learn English and finds it rather difficult and sometimes even boring. The older boy/girl is talking about the pleasures of learning a foreign language.
5. You are receiving your fellow-students from the University of Oxford. Some of you should be ready to tell them about the history of your Alma Mater; the rest are to be ready to answer guests' questions.
6. Imagine that your fellow-student skipped from the classes yesterday. Listen to his/her excuses and discuss the consequences of his deed.
7. James W. Bradbury, Professor of Trial Practice from Washington University came to Leonid Yuzkov Khmelnytskyi University of Management and Law to deliver a lecture on the System of Higher Education in the USA. You enjoyed the lecture and share your opinion on it. Tell your friend when and where the lecture took place, what interesting facts you learnt about American universities and colleges.

8. You graduated from the university with the degree of Bachelor of Law. Now it's time to make a difficult decision what type of legal decision to choose. Speak on the common demands to the profession of a lawyer and the peculiarities of legal job you've decided to follow.
9. Maria, a senior law student hasn't attended half of the lectures. She is at home and she is preparing for the seminar. The topic of the seminar is "The role and significance of President's office in Ukrainian state system". Imagine that you are a friend of Maria and you want her to cope with the problems. What information can be useful to Maria to know?

*\* Темы научных работ, рефератив, текстів для письмового перекладу, теми ситуативних творчих завдань можуть змінюватись викладачем.*

### **1.5. Підсумковий контроль**

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку в письмово-усній формі. екзамену. Структура залікового білету включає лексичних тестові запитання, граматичні тестові запитання та усну розповідь на одну із запропонованих тем.

#### **1.5.1. Питання для підсумкового контролю у формі заліку**

##### **1 семестр**

1. Languages and Communication. Different types of languages. English as a mother tongue. English as a global language. The importance of English in future profession.
2. The structure of the higher education of Ukraine. Educational-qualification degrees. Levels of accreditation. State standards of education. Management of education. Leonid Yuzkov Khmelnytskyi University of Management and Law. From the history of Leonid Yuzkov Khmelnytskyi University of Management and Law. Learning and living facilities of the University. The University's customs and traditions.
3. The Fundamental Law of Ukraine. Structure of the fundamental law of Ukraine. State symbols of Ukraine. Privileges and restrictions under the Constitution. The rights of Ukrainian people. Duties of the citizens of Ukraine.
6. Іменник. Утворення множини іменників та правопису множини іменника. Винятки. Присвійний відмінок іменника.
7. Артикль. Основні функції означеного та неозначеного артиклів та їх вживання. Відсутність артикля перед зліченими іменниками. Вживання артикля з назвами речовин, з абстрактними іменниками та з власними іменами.
8. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.
9. Часи групи Simple. Правила утворення та вживання.
10. Часи групи Continuous. Правила утворення та вживання. Вживання Present Continuous для вираження запланованої майбутньої дії. Вживання дієслова to go з інфінітивом іншого дієслова.
11. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметника та прислівника.
12. Прийменник. Особливості вживання прийменників. Найбільш вживані прийменники.
13. Числівник. Кількісні та порядкові числівники
14. Часи групи Perfect. Правила утворення та вживання.
15. Часи групи Perfect Continuous. Правила утворення та вживання.

##### **2 семестр**

1. State System of Ukraine. The territorial structure of Ukraine. Branches of State power. President of Ukraine as the main guarantor of the Constitution. Verkhovna Rada – the only body of the legislative branch in Ukraine. Fulfilment of the executive power. Administration of justice.
2. State System of the United Kingdom. The role of the monarchy in Great Britain. The election company in the UK. Two-chamber parliament. The main functions of the House of Lords. The main functions of the House of Commons. Functions of the Cabinet of Ministers. Shadow Cabinet and the role of the opposition.



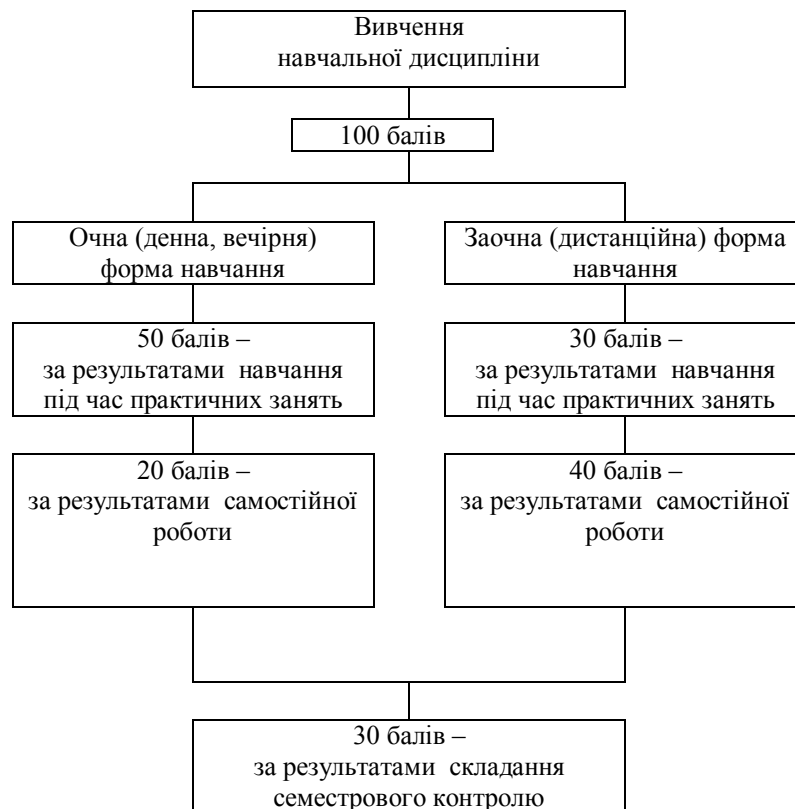
a) blackmail	b) bribery	c) compensation	d) reward
--------------	------------	-----------------	-----------

Затверджено на засіданні кафедри мовознавства \_\_\_\_\_ 2024 року, протокол № \_\_\_\_\_.  
 Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.О. Нагорна Розробник \_\_\_\_\_ О.Є.Гуменчук  
 (підпис) (підпис)

Екзаменаційну роботу виконав/ла студент/ка						
					(підпис)	(ініціали, прізвище)
					2024 р.	
За результатами перевірки роботи студенту/ці нараховано:						
Номери завдань:	1	2	3	всього		
Нараховані бали:					( ) балів.	
Перевірив роботу і нарахував бали						
( посада, науковий ступінь, вчене звання викладача )				(підпис)	(ініціали, прізвище)	
					2024 р.	

## 2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою:  $\sum c = (B_1 + B_2 + \dots + B_n) / n \times K$ ,  
 де:  $\sum c$  – загальна сума балів;

Б – кількість балів, отриманих на одному занятті;  
 n – кількість семінарських (практичних, лабораторних) занять, визначених робочою програмою;

К – коефіцієнт, який, як правило, дорівнює 9.

Коефіцієнт К може бути іншим з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

З навчальної дисципліни «Іноземна мова (Англійська мова)» передбачено проведення 13 практичних занять у першому семестрі і 14 практичних занять у другому семестрі.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол №1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року №312/20).

Отже, рівень знань студентів під час практичних занять може оцінюватися кількістю балів у таких межах:

№ з/п	Рівень знань студентів		Кількість практичних занять відповідно до навчального плану
			16/17 занять
1.	Високий (творчий)	90-100 %	3,0-3,5
2.	Достатній (конструктивно-варіативний)	82-89 %	2,5
		74-81 %	2,5
3.	Середній (репродуктивний)	64-73 %	2,0
		60-63 %	2,0
4.	Низький (рецептивно-продуктивний)	35-59 %	1,0-1,5
		0-34 %	0,0-0,5

2.3. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

#### Семестр 1

№ з/п	3 теми	Номер теми			Усього балів
		1.	2.	3.	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	5	5	5	15
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	5			5
Усього балів:					20

#### Семестр 2

№ з/п	4 теми	Номер теми				Усього балів
		1.	2.	3.	4.	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	4	3	3	4	14
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	6				6
Усього балів:					20	

Оскільки навчальна дисципліна «Іноземна мова (Англійська мова)» вивчається протягом двох семестрів і передбачає складання двох однакових семестрових контролів, то підсумкова кількість балів, яка відображається в документі про освіту, вираховується як середнє арифметичне балів, отриманих за вивчення навчальної дисципліни у попередніх семестрах.

### **3. Рекомендовані джерела**

#### **Тема 1**

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 192с.
3. Мартинюк С.Є. Практичний курс англійської мови для студентів-юристів (англійською та українською мовами): навчальний посібник з практики англійської мови / С.Є. Мартинюк. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2006. – 384 с.
4. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л. та ін. English. Communicative Aspect: підручник / Л.В. Мисик, А.Л. Арцишевська, Л.Р. Кузнецова, Л.Л. Поплавська. – К.: Атіка, 2000. – 376 с.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
6. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209 p.

#### **Тема 2**

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 192с.
3. Мартинюк С.Є. Практичний курс англійської мови для студентів-юристів (англійською та українською мовами): навчальний посібник з практики англійської мови / С.Є. Мартинюк. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2006. – 384 с.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
6. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209 p.

#### **Тема 3**

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 192с.
3. English for Lawyers: навчальний посібник / Кафедра мовознавства. – Хмельницький: Мартинюк С.Є. Практичний курс англійської мови для студентів-юристів (англійською та українською мовами): навчальний посібник з практики англійської мови / С.Є. Мартинюк. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2006. – 384 с. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
5. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209 p.

#### **Тема 4**

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 192с.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
5. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209 p.

#### **Тема 5**

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 192с.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308p.
5. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209 p.

#### **Тема 6**

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 192с.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
5. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209 p.

#### **Тема 7**

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. – 192с.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278 p.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308 p.
5. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209 p.

## 1. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Англійська вимова. Фонетика англійської мови. – Native English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/](http://www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/)
2. Парламент Великобританії. – Parliament of the United Kingdom. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.en.wikipedia.org/wiki/Parliament\\_of\\_the\\_United\\_Kingdom](http://www.en.wikipedia.org/wiki/Parliament_of_the_United_Kingdom)
3. Скоромовки англійською мовою. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://abc-english-grammar.com/1skorogovorkil.htm>
4. 10 Benefits of Learning a Second Language. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.leadwithlanguages.org/why-learn-languages/top-ten-reasons-to-learn-languages/>
5. Communication Tools Used in Modern Business. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.elcom.com.au/resources/blog/communication-tools-used-in-modern-day-business>
6. Constitution of Ukraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rm.coe.int/constitution-of-ukraine/168071f58b>
7. Education in Ukraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://wenr.wes.org/2019/06/education-in-ukraine>
8. The Fundamental law of Ukraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://studopedia.com.ua/1\\_296703\\_The-Fundamental-Law-of-Ukraine.html](https://studopedia.com.ua/1_296703_The-Fundamental-Law-of-Ukraine.html)
9. Greetings and Introductions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.learnenglish.de/culture/introductionsandgreetings.html>
10. Greetings and Introductions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.euenglish.hu/2016/01/greetings-and-introductions-now-i-know/>
11. How a bill Becomes a Law. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.legis.state.wv.us/.../Bill\\_Becomes\\_Law](http://www.legis.state.wv.us/.../Bill_Becomes_Law)
12. How Government Works. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gov.uk/government/how-government-works>
13. Introducing Yourself in English. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.thoughtco.com/beginner-dialogues-introducing-yourself-1210037>
14. Ordinary Legislative Procedure. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index\\_en.html](https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index_en.html)
15. Overview of the Higher Education System. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/countryfiches\\_ukraine\\_2017.pdf](https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/countryfiches_ukraine_2017.pdf)
16. Political Explainer: Ukraine's System of Government. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://voxukraine.org/cards/pravlinnya/index-en.html>
17. Proposed Law. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://en.wikipedia.org/wiki/Bill\\_\(proposed\\_law\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Bill_(proposed_law))
18. State and Local Government. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.britannica.com/place/United-States/State-and-local-government>
19. 12 Reasons Everyone Should Learn Another Language. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fluentin3months.com/why-learn-another-language/>
20. What language do you speak in Britain? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://woodlandsjunior.kent.sch.uk/customs/questions/language.html>
21. Why Is It Important to Learn a foreign Language? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.goabroad.com/articles/language-study-abroad/why-is-it-important-to-learn-a-foreign-language>